

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA SISWA
SISTEM REGULER DENGAN SISTEM BERSTANDARD
INTERNASIONAL DI SMA KESATRIAN I SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Kedokteran



Diajukan Oleh :

RIA RIZKI KUSUMASARI

J 500 060 058

Kepada :

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

SKRIPSI

PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA SISWA SISTEM REGULER DENGAN SISTEM BERSTANDARD INTERNASIONAL DI SMA KESATRIAN I SEMARANG

Yang diajukan Oleh :

RIA RIZKI KUSUMASARI

J500 060 058

Telah disetujui oleh Tim Penguji Fakultas Kedokteran Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Selasa, tanggal 15 Maret 2011

Penguji

Nama : Prof. Dr. M. Fanani, dr. SpKJ (K) (.....)

Pembimbing Utama

Nama : dr. Rh. Budhi Muljanto, SpKJ (.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Endang Widhiyastuti (.....)

Dekan FK UMS

(.....)

Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr., Sp.A (K)

MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu.
Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh
berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu',
(yaitu) orang-orang yang meyakini, bahwa mereka
akan menemui Tuhannya, dan bahwa mereka akan
kembali kepada-Nya.”
(Q.S Al Baqarah : 45-46)*

“Yang Maha Suci Sujud Yang Maha Kuasa.”

”Yakin Usaha Sampai”

*“Terbinanya insan akademis, pencipta, pengabdian
yang bernafaskan Islam dan bertanggungjawab atas
terwujudnya masyarakat adil makmur yang
diridhai Allah Subhanahuwata'ala.”*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul -----	i
Lembar Pengesahan -----	ii
Motto -----	iii
Daftar Isi -----	iv
Daftar Tabel -----	vi
Daftar Gambar -----	vii
Daftar Lampiran -----	viii
Pernyataan -----	ix
Kata Pengantar -----	x
Persembahan -----	xii
Abstrak -----	xiv
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Perumusan Masalah -----	2
C. Tujuan Penelitian -----	2
D. Manfaat Penelitian -----	2
Bab II Landasan Teori	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Kecemasan -----	3
a. Pengertian -----	3
b. Etiologi -----	6
c. Gejala dan Tanda Kecemasan -----	7
2. Sekolah Menengah Atas (SMA) -----	9
a. Pengertian -----	9
b. Perbedaan Sekolah Menengah Atas Negeri dan Sekolah Menengah Atas Swasta -----	10

c. Sekolah Menengah Atas Sekolah Standar Nasional (SMA SSN) -----	10
d. Sekolah Menengah Atas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (SMA RSBI) -----	11
e. Perbedaan Sekolah Menengah Atas Sekolah Standar Nasional (SMA SSN) dan Sekolah Menengah Atas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (SMA RSBI) -----	11
B. Kerangka Berfikir -----	12
C. Hipotesis -----	13
Bab III Metode Penelitian	
A. -----	J
enis Penelitian -----	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian -----	14
C. Populasi Penelitian -----	14
D. Sampel dan Teknik Sampling -----	14
E. Estimasi Sampel Penelitian -----	14
F. Kriteria Restriksi -----	15
G. Identifikasi Variabel Penelitian-----	16
H. Definisi Operasional -----	16
I. Instrumen Penelitian -----	17
J. Teknik Pengumpulan Data -----	18
K. Skema Penelitian -----	19
L. Analisis Data -----	20
M. Pelaksanaan Penelitian -----	20
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
a. Hasil Penelitian -----	21
b. Pembahasan -----	27
Bab V Pentup	
a. Kesimpulan -----	30
b. Saran -----	30
Daftar Pustaka -----	31

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan antara SMA Negeri dan SMA Swasta -----	10
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian -----	20
Tabel 3. Data Hasil Penelitian -----	21
Tabel 4. Distribusi Tingkat Kecemasan dengan Siswa SMA Kesatrian I Semarang -----	22
Tabel 5. Hasil Analisis dengan Uji Beda <i>Chi Square</i> -----	22
Tabel 6. Perbedaan Tingkat Kecemasan Siswa Putra Sistem Reguler Dengan Sistem RSBI di SMA Kesatrian I Semarang -----	24
Tabel 7. Perbedaan Tingkat Kecemasan Siswa Putri Sistem Reguler Dengan Sistem RSBI di SMA Kesatrian I Semarang -----	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir -----	12
Gambar 2. Skema Penelitian -----	18
Gambar 3. Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan -----	22
Gambar 4. Diagram Perbedaan Gender Putra dan Putri di SMA Kesatrian I Semarang -----	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Isian Data Pribadi Responden

Lampiran 4 Kuesioner *Lie-Score Minnesota Multiphase Personality Inventory*
(L-MMPI)

Lampiran 5 *Taylor Manifest Anxiety Scale* (TMAS)

Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Siswa SMA Kesatrian I Semarang yang Masuk
Dalam Program Pendidikan dengan Sistem RSBI dan Sistem Reguler

Lampiran 7 Hasil Analisa *Chi-Square* dengan Menggunakan bantuan program
komputer *SPSS 16 for Windows*.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Februari 2011

Ria Rizki Kusumasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Kecemasan antara Siswa Sistem Reguler dengan Sistem Berstandar Internasional di SMA Kesatrian I Semarang” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai derajat Sarjana Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, sehingga atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr., Sp. A(K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. Shoim Dasuki, M.Kes, selaku Wakil Dekan I Sekaligus Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. M. Fanani, dr. Sp.KJ (K), selaku Penguji Utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan melengkapi kekurangan dalam penulisan skripsi ini.
4. dr. Rh. Budhi Muljanto, Sp.KJ, selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi bagi penulis.
5. dr. Endang Widhiyastuti, selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi bagi penulis.
6. Ds. Toto, M.M., selaku Kepala Sekolah SMA Kesatrian I Semarang yang telah memberikan
7. Bapak, ibu, dan kakak-kakakku tercinta atas doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan.
8. Damar Cahyo Jati yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan pengalaman-pengalaman berharga serta perhatiannya bagi penulis.

9. Hanang, Puri, Angga, Adi, Ika M, Wiwi' serta teman-teman angkatan 2006 yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran dan kritik bagi penulis.
10. Seluruh civitas akademika SMA Kesatrian I Semarang yang telah membantu penulis.
11. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk peningkatan dan perkembangan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Surakarta, Maret 2011

Ria Rizki Kusumasari

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis persembahkan hasil penelitian ini untuk :

1. Bapak tercinta Jarkoni, BcHK dan Ibu tercinta Inti Rochayati, terimakasih atas motivasi dan doa serta kasih sayangnya yang tak kenal lelah.
2. Kakak-kakakku tersayang Mbak Indah Arum (Gendut) dan Mas Barata (Broto), terimakasih atas motivasi dan doa serta kasih sayangnya yang tak kenal lelah.
3. Keluarga besar Soedjono Semarang, Mbah Amir, Soedjono Solo serta Mbah Diro putri atas do'a restu dan kasih sayang yang tak kenal lelah.
4. Damar Cahyo Jati atas pengalaman berharga, perhatian dan motivasinya.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu ada untuk berbagi Mbak Ndary, Mas Haryo, Kartika, Emma, Puri, Ika Belinda, Vika, dan Hanang.
6. Teman-teman angkatan 2006 terutama ulil Azmy 2006 : (Redha, Yudha, Satria, Jalu, Adi, Dewi, Melly, Rahma, Fanadita, Puri, Evi, dan Ratna), terimakasih atas kerjasama serta kebersamaannya selama ini.
7. Teman-teman Asisten Histologi (Damar, Rindi, Vika, Anin, Azis, Vitri, Arlis, Nisa, Melisa, Rohmilia, dan Andre), terimakasih atas motivasi dan do'anya.
8. Teman-teman Asisten Parasitologi (Damar, Wahid, Ezwe, Mahaley, Mas Ari, dan Pigur), terimakasih atas motivasi dan do'anya.

9. Teman-Teman Kos Putri Az-Zahra Lantai Atas (Jauhar, utari, Naila, Putri, Dwi, Lia, dll), terimakasih atas motivasi dan do'anya.
10. Segenap civitas akademika SMA Kesatrian I Semarang.
11. Allah Yang Moho Agung, Yang Moho Rokhim, Yang Moho Adil, Yang Moho Waseso, Yang Moho langgeng.

ABSTRAK

Ria Rizki Kusumasari, J500060058. 2011. Perbedaan Tingkat Kecemasan antara Siswa Sistem Reguler dengan Sistem Berstandar Internasional di SMA Kesatrian I Semarang. Karya Tulis Ilmiah. Fakultas Kedokteran UMS.

Kecemasan adalah suatu keadaan khawatir yang mengeluhkan bahwa sesuatu yang buruk akan segera terjadi. Kecemasan bermanfaat bila hal tersebut memotivasi kita untuk belajar menjelang ujian. Sistem pendidikan reguler dan sistem berstandar Internasional merupakan sistem pendidikan yang dikelompokkan berdasarkan kurikulum pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat kecemasan antara siswa sistem reguler dengan sistem berstandar Internasional di SMA Kesatrian I Semarang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya bidang psikiatri dan dapat digunakan sebagai pembandingan atau pustaka bagi para peminat masalah yang berhubungan dengan tingkat kecemasan ataupun siswa sistem reguler dengan sistem berstandar Internasional sebagai bahan penelitian selanjutnya.

Desain penelitian yang digunakan adalah observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Subjek penelitian adalah siswa SMA Kesatrian I Semarang kelas reguler dan kelas berstandar Internasional. Penetapan sampel dengan *proportional random sampling*. Keseluruhan sampel berjumlah 215 orang, tetapi yang memenuhi kriteria restriksi dan bersedia mengikuti penelitian berjumlah 108 orang.

Hasil penelitian dari instrumen penelitian berupa skala L-MMPI dan *Taylor Manifest Anxiety Scale* yang kemudian diuji dengan uji beda *Chi-Square* menunjukkan terdapat perbedaan signifikan tingkat kecemasan antara siswa sistem reguler dengan sistem berstandar Internasional di SMA Kesatrian I Semarang, karena didapatkan X^2 hitung sebesar 0,4856 dan untuk signifikansinya didapatkan angka probabilitas sebesar 0,028. Dari angka probabilitas tersebut dapat diketahui bahwa perbedaan tersebut berbeda secara signifikan oleh karena angka tersebut $< 0,05$.

Kata kunci : Tingkat Kecemasan – Sistem Reguler Dengan Sistem Berstandar Internasional – Uji Beda *Chi-Square*

ABSTRACT

Ria Rizki Kusumasari, J500060058. 2011. The Difference of Anxiety Rate between Student of Regular System with Based International System in Kesatrian I Semarang Senior High School. Scientific paper. Medical Faculty of UMS.

Anxiety is a affraid condition which indicate something worse will be happened. It has advantage when that motivate us to study before toward a examination. Regular education system and International based system are education system which classified based on shylabus.

The goal of this research is to know the difference of anxiety rate between student of regular system with based International system in Kesatrian I Semarang Senior High School. This result of this research should can enrich knowledge especially in psychiatry and can used as compare or reference for the promise people whose correlated with anxiety rate or student of regular system with International based system as a material for next research.

Research design which used is analytical observational with cross sectional approach. Subject of research are students of regular system and International based system in Kesatrian I Semarang. Sampling technique with a proportional random sampling. The entire sample of 215 people, but that meets the restriction criteria and are willing to follow the research amounted to 108 people.

The result of research instrument such as L-MMPI scale and Taylor Mannifest Anxiety Scale and then be ananalyzed with Chi-Square differential analyze indicated that there is a significant difference of anxiety scale between student of regular system and internasional based system in Kesatrian I Semarang, because be gotten X^2 count as big as 0,4856 and for the signifcation be gotten probability number as big as 0,028 From that probability number can be known that the difference differentiated with significant because of that number is $< 0,05$.

Key words: Anxiety Rate – Regular system with International Based System – Chi-Square Analyze